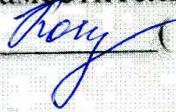
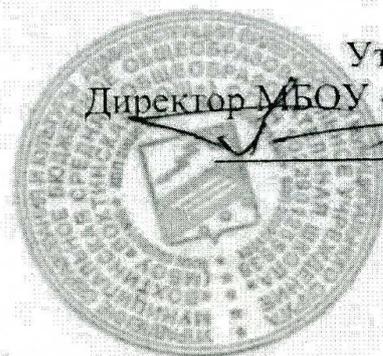


Согласовано
Заместитель директора по УВР
 (Кондакова Н.Л.)



Утверждаю
Директор МБОУ «Вохтинская СОШ»
(Пахтусов С.И.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Начальное общее образование
I класс
(обновлённый ФГОС)

Разработала: Синских Е.В., классный руководитель

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана с учётом:

1. ФГОС НОО утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286;
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Вохтинская СОШ», 2022;
Программы основного общего образования МБОУ «Вохтинская СОШ», 2022;
4. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
5. Методических рекомендаций «Об организации занятий «Разговоры о важном» Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871.

Программа рассчитана на 34 часа в каждом классе (1 час в неделю в соответствии с Планом внеурочной деятельности ОУ).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Темы еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности разработаны на федеральном уровне и дополнены региональным содержанием.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования

Личностные:**Целевые ориентиры личностных результатов**

| <i>Направления</i> | <i>Характеристики (показатели)</i> |
|---|--|
| Гражданское Патриотическое | Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Духовно-нравственное | Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. |
| Эстетическое | Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. |
| Физическое воспитание, формирование культуры | Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. |

| | |
|--|--|
| здоровья и эмоционального благополучия | Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. |
| Трудовое | Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям. |
| Экологическое | Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами. |
| Ценности научного познания | Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. |

Метапредметные:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Тематическое планирование (1–2-е классы)

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------|------|--|-------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.09 |
| 2 | Что мы Родиной зовем? | Работа с интерактивной картой | 1 | | 12.09 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | | 19.09 |
| 4 | Я хочу увидеть музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 | | 26.09 |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.10 |
| 6 | Мой первый учитель | Групповая работа | 1 | | 10.10 |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 | | 17.10 |
| 8 | Я и моя семья | Строим семейное древо | 1 | | 24.10 |
| Ноябрь | | | | | |

| | | | | | |
|---------|--|------------------------------------|---|--|--------|
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 08.11. |
| 10 | Память времен | Викторина | 1 | | 14.11 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | | 21.11 |
| 12 | Что такое герб? | Работа с интерактивными карточками | 1 | | 28.11 |
| Декабрь | | | | | |
| 13 | Доброта – дорога к миру | Мультиконцерт | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.12 |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с галереей героев | 1 | | 12.12 |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 | | 09.12 |
| 16 | Умеем ли мы мечтать? | Конкурс рисунков | 1 | | 26.12 |
| Январь | | | | | |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Творческая работа: елочная игрушка | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 16.01 |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 | | 23.01 |
| 19 | Кто такие скоморохи? | Интерактивные карточки | 1 | | 30.01 |
| Февраль | | | | | |
| 20 | Российские Кулибины | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 13.02 |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 | | 20.02 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждение фильма о войне | 1 | | 27.02 |
| Март | | | | | |
| 23 | Поговорим о наших мамах | Творческая работа: рисунок | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.03 |
| 24 | Что такое гимн? | Работа с книжным текстом | 1 | | 13.03 |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | | 20.03 |
| 26 | Я иду ... в театр | Чтение по ролям | 1 | | 27.03 |
| Апрель | | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|---|---|--|-------|
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.04 |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 | | 10.04 |
| 29 | Заповедники России | Виртуальная экскурсия | 1 | | 17.04 |
| 30 | День труда. Герои мирной жизни | Беседа с ветеранами труда | 1 | | 24.04 |
| Май | | | | | |
| 31 | Дети – герои Великой Отечественной войны | Встреча с ветеранами | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 15.05 |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 | | 22.05 |
| 33 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 | | 29.05 |

Тематическое планирование (3–4-е классы)

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|-----------------|---|------------------------------------|------|--|-------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний. Рекорды России | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.09 |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 | | 12.09 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | | 19.09 |
| 4 | Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 | | 26.09 |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.10 |
| 6 | Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | 1 | | 10.10 |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 | | 17.10 |

| | | | | | |
|---------|---|-------------------------------|---|---|--------|
| 8 | Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 | | 24.10 |
| Ноябрь | | | | | |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 08.11. |
| 10 | Память времен | Групповое обсуждение | 1 | | 14.11 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | | 21.11 |
| 12 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом | 1 | | 28.11 |
| Декабрь | | | | | |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.12 |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с Галереей героев | 1 | | 12.12 |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 | | 09.12 |
| 16 | О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 | | 26.12 |
| Январь | | | | | |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 16.01 |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 | | 23.01 |
| 19 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | 1 | | 30.01 |
| Февраль | | | | | |
| 20 | День российской науки | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 13.02 |

| | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|---|--|-------|
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 20.02 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 | | 27.02 |
| Март | | | | | |
| 23 | 8 Марта – женский праздник | Творческий флешмоб | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.03 |
| 24 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 | | 13.03 |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | | 20.03 |
| 26 | Я иду ... в театр | Чтение по ролям | 1 | | 27.03 |
| Апрель | | | | | |
| 27 | День космонавтики | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.04 |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 | | 10.04 |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 | | 17.04 |
| 30 | День труда. Мужественные профессии | Беседа с ветеранами труда | 1 | | 24.04 |
| Май | | | | | |
| 31 | Дорогами нашей Победы | Встреча с ветеранами | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 15.05 |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 | | 22.05 |
| 33 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 | | 29.05 |